

به نام خدا بنیاد فرهنگی رضوی - منطقه تبادکان طرح درس روزانه - کتاب عربی سال اول متوسطه آموزشگاه: امام رضا (ع) واحد - 12 دبیر: اعظم علوی رضوی سال 95-96 (پایه هفتم) تاریخ اجرا: 4 / 7 / 95				
درس: اول	موضوع درس: مذکر، مؤنث، اسم اشاره	صفحه: 2 تا 4	مدت: 75 دقیقه	تهیه کننده: اعظم علوی رضوی
الف) بخش نظری: اهداف				
1	رئوس مطالب	1- کلمات جدید	2- مذکر و مؤنث	3- اسم اشاره
2	اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت		
		ب) در حوزه باور و گرایش		
		ج) در حوزه عمل و رفتار		
3	اهداف جزئی	دانش آموز در فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد: 1- آموختن 23 کلمه . 2- ترجمه چهار حدیث از پیامبر (ص) و یک حدیث از امام صادق (ع) . 3- آشنایی با اسم مذکر و مؤنث . 4- آشنایی با اسم اشاره و ترجمه جمله های دارای اسم های اشاره « هذا - هده - تلک - اولئک » . 5- ایجاد مهارت در روخوانی و روان خوانی متن و تمرین درس .		

4 هدف های رفتاری	دانش آموز در پایان درس بتواند: 1- واژه های جدید درس را ترجمه کند 2- معنای هذا و هذو را بگوید، که هذا برای مذکر و هذو برای مؤنث است..... 4- معنای ذلک و تلک را بگوید..... 5- تشخیص دهد که ذلک برای مذکر و تلک برای مؤنث است..... 6- نشانه « ؤ » را در آخر اسم های مؤنث تشخیص دهد..... 7- جمله هایی مانند « هذا طالبٌ » مانند الگوی کتاب به دو صورت ترجمه کند..... 8- جمله های ساده ای با اسم اشاره دور و نزدیک (مفرد مذکر و مفرد مؤنث) را ترجمه کند 9 متن احادیث و تمارین را به صورت صحیح و روان قرائت کند
5 رفتار ورودی	1- با اسم اشاره « این و آن » در زبان فارسی آشنا باشد . 2- مفهوم « نر و ماده » را بداند . 3- جایگاه علم در اسلام را بداند . 4- توانایی قرائت عبارات ساده عربی را داشته باشد .
6 ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص میکند . 1- کلمات « این و آن » در فارسی برای چه مفهومی بکار می روند ؟ الف) پرسش ب) اشاره 2- کدام تقسیم برای انسان ها و حیوانات از جهت جنس درست است ؟ الف) نر و ماده ب) گوشت خوار و علف خوار 3- نظر دین مبین اسلام راجع به علم آموزی چیست ؟ الف) موافق ب) مخالف ج) بی طرف 4- این عبارت را به صحیح قرائت کنید . « الْعَالِمُ بِالْأَعْمَلِ كَالشَّجَرِ بِالْأَثْمَرِ » . نتیجه در صورت پاسخ به این سؤالات، فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .

(ب) بخش عملی : مراحل تدریس و تنظیم محتوی			
زمان	شرح صفحه دوم	مراحل	
4	1- سلام و احوال پرسى 2- حضور و غیاب 3- ذکر مناسب ایام	معارفه	1
4	سؤالات ارزشیابی ورودی از قبل آماده‌شده را به صورت شفاهی از دانش آموزان می‌پرسم	ارزشیابی رفتار ورودی	2
5	صفحه 2 کتاب: الف) با استفاده از تصاویر سعدی و پروین اعتصامی از دانش آموزان می‌پرسم: 1- آیا این دو شاعر را می‌شناسید ؟ 2- علت شهرت آنان چیست ؟ آیا علم و آگاهیو دانش آنها در محبوبیت آنها مؤثر بوده است ؟ 3- کدام يك از شما میتواند درباره این دو شاعر توضیحاتی ارائه دهد ؟ 4- ترجمه « هذا و هذه » چیست ؟ و برای چه امری به کار میروند ؟ 5- این کلمات در فارسی چه نامیده می‌شوند ؟ ب) سپس جملات مربوط به این تصاویر را به کمک دانش آموزان ترجمه می‌کنم .	ایجاد انگیزه	3
2	صفحه 2 کتاب در ادامه پرسش و پاسخ های بالا می‌گوییم : دانش آموزان عزیز در این درس ما با موضوعات زیر آشنا می‌شویم . 1- اسم اشاره 2- اسم مذکر و مؤنث 3- احادیث معصومین در باره علم و علماء	معرفی درس و بیان اهداف	4
35	الف) کلمات جدید و متن صفحه 2 1- کلمات جدید را ابتدا خود می‌خوانم و سپس با دانش آموزان هم خوانی می‌کنم . 2- متن را ابتدا می‌خوانم و جهت تقویت روخوانی ، دانش آموزان نیز به صورت فردی می‌خوانند . 3- از دانش آموزان می‌خواهم که احادیث را با استفاده از معنای کلمات جدید ، ترجمه کنند . الف) بدانیم صفحه 3 : 1- به دانش آموزان پنج دقیقه فرصت می‌دهم که مطالب « بدانیم را در گروه های تعیین شده مطالعه کنند . 2- از سر گروه ها می‌خواهم که هر کدام به ترتیب بخوانند و توضیح دهند و در صورت نیاز راهنمایی می‌کنم . 3- از دانش آموزان به صورت فردی می‌خواهم راجع به پیام های تصاویر توضیحی در حد یک جمله بدهند. ج) کارگاه ترجمه صفحه 3 : موضوع را مطرح میکنم که عبارت « هذا عالمٌ » را می‌توان به دو شکل ترجمه کرد و هر دو نیز درست است و از آن ها می‌خواهم عبارت : « هذه لَوْ حَةً » را به دو شکل ترجمه کنند .	شروع تدریس و ارائه درس	5

5	1- خلاصه درس را به صورت نمودار، بر روی تخته هوشمند ترسیم می کنم . 2- در نوشتن مثال از دانش آموزان کمک می گیرم .	خلاصه درس و نتیجه گیری	6
5	سؤالات زیر را به صورت شفاهی از دانش آموزان می پرسیم : 1- کلمات « ذلک - رجل - جبل - لوحه - » به چه معناست ؟ 2- فرق دو کلمه « جمیل و جمیله » در چیست ؟ 3- فرق « هذا و ذلک » در چیست ؟ 4- برای جمله « صَفَّ » کدام کلمه مناسب است ؟ 5- ترجمه عبارت « حسن السؤال نصف العلم » چیست ؟	ارزشیابی بعد از تدریس	7
7	پاسخ به سؤالات کتاب .	تعیین تکلیف	8
3	1- تهیه آیات و احادیث دیگر درباره ارزش علم و علماء . 2- پیدا کردن اسم اشاره در آیات درس قرآن و درس پیام های آسمان . 3- پیدا کردن نام سوره هایی که به « هـ » ختم شده اند .	معرفی فعالیت های خلاقانه	9
70	جمع دقیقه		